

# 'Scholen spreken een heel andere taal dan bedrijven'

Ontmoetingen organiseren tussen leerlingen uit het voortgezet onderwijs en bedrijven, instellingen en maatschappelijke instanties in gemeenten De Fryske Marren en Súdwest-Fryslân. Dat is wat 3oBURO uit Sneek doet. En daarna onderhouden ze ook de contacten met zowel de scholen als bedrijven. „Relatiebeheer gaat in dit geval ook over de verschillende en juiste talen spreken”, zegt projectleider Jeanine IJtsma.

**Z**e wordt hier bijgestaan door Ine-Trees de Vries, projectmedewerker Súdwest-Fryslân. Op kantoor in Sneek zijn nog drie collega's werkzaam. „Wij werken voor tien vo-scholen, die allen vallen onder de onderwijsgroepen Fricolore en Pompebléd. Doel van 3oBURO is ervoor te zorgen, dat we scholen ondersteunen in hun LOB-programma.”

## RELATIEBEHEER

3oBURO organiseert als gezegd ontmoetingen tussen leerlingen uit het vmbi, havo en vwo enerzijds, en bedrijven, instellingen en maatschappelijke instanties anderzijds. Daarmee neemt het bureau een belangrijke zorg weg bij zowel de scholen als de bedrijven. Ine-Trees: „Wij leggen en onderhouden het contact en verzorgen ook het relatiebeheer. Leerlingen in de praktijk laten leren is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma, maar is voor scholen geen core business.”

'Gun kinderen een reëel beeld van hoe een werkdag eruit ziet'

## NIET ALLEEN LUISTEREN, VOORAL DOEN

De kracht van 3oBURO is niet commercieel, maar maatschappelijk. Door bedrijven te ondersteunen in het enthousiasmeren van jongeren, probeert 3oBURO tot een heel fijne samenwerking te komen. Daarnaast draagt deze manier van samenwerken ook bij aan de identiteitsontwikkeling van jongeren. Daarbij wil je leerlingen op hun eigen manier bereiken. „Laat ze niet alleen luisteren, maar vooral doen.” Ine-Trees heeft een mooi voorbeeld. „Door leerlingen veel meer mensen te laten ontmoeten en ze uit de school te halen, doen ze veel realistischer ervaringen op. Zo was er een jongen, die zeker wist dat hij bij defensie wilde werken. In plaats van bij defensie, kwam hij voor een ontmoeting bij Alliade terecht. En dat bleek zijn werkplek te zijn. Nu loopt hij stage bij Brownies&downieS.”

„Een ander voorbeeld is van een meisje dat al bijna haar hele leven langs de statige, hoge deur van een advocatenkantoor fietst. Pas nadat ze voor een snuffelstage achter die hoge, statige deur had gekeken, wist ze dat daarachter ook gewoon haar wereld lag. En zo heb ik nog wel meer voorbeelden.”



## REALISTISCH

„Houd het vooral realistisch”, zegt Jeanine. „Als jongeren bij een botenbouwer gaan kijken en de botenbouwer laat ze de hele dag lassen, dan denken ze dat boten bouwen lassen is. Gun kinderen een reëel beeld van hoe een werkdag eruit ziet.”

Jeanine en Ine-Trees hebben ook een goede tip voor ouders. „Met name moeders zijn erg betrokken bij de beroepskeuze van hun kinderen”, weet Ine-Trees. „Alleen als je kinderen thuis of op school een vorm van reflectie biedt, bekijkt het. Bied ze een haakje door vragen te stellen. Bespreek de praktijkervaringen. Dat maakt het veel makkelijker voor leerlingen om te bepalen wat ze willen. En we weten allemaal dat pubers vooral goed weten wat ze niet willen; dat telt ook. Laten we vooral ook goed samenwerken om heel mooie ervaringen te laten opdoen.” ♦♦



Ine-Trees de Vries



Jeanine IJtsma